



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



SCUOLA POLO  
REGIONALE DEBATE



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PIETRO SETTE"

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

## STORIA

### UDA classe III B MAT

TITOLO: "Il Medioevo: dalla caduta dell'impero romano d'Occidente alla crisi del Trecento"

#### CONOSCENZE - ABILITÀ - COMPETENZE DISCIPLINARI SVILUPPATE

ASSE	INSEGNAMENTO	Competenze	Conoscenze	Abilità	VERIFICA/Compito di realtà*
<b>Storico-Sociale</b>	<b>STORIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere le motivazioni economiche, politiche, sociali e religiose che hanno determinato un fatto storico e i segni che esso nel tempo ha lasciato, anche in connessione con il presente</li> <li>Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento</li> </ul>	<p>Principali persistenze e processi di trasformazione tra il Medioevo e il XVI secolo in Italia, Europa e nel mondo.</p> <p>-La caduta dell'Impero romano d'Occidente e i regni romano- barbarici. -L'impero bizantino. - I longobardi e la Chiesa di Roma. - L'impero carolingio e il sistema feudale. - Le monarchie feudali. - La Chiesa e lo scontro tra Papato e Impero.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere lo sviluppo storico delle istituzioni e il rapporto tra potere politico e potere religioso (Impero, Chiesa, monarchie, Comuni)</li> <li>Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree</li> </ul>	Realizzazione di un prodotto multimediale su tematiche di studio



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



SCUOLA POLO  
REGIONALE DEBATE



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PIETRO SETTE"

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare le trasformazioni delle istituzioni politico-religiose</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La rinascita dell'Occidente. - Il Mediterraneo e le crociate.</li> <li>- Le repubbliche marinare.</li> <li>- I Comuni.</li> <li>- Chiesa e Impero tra Innocenzo III e Federico II.</li> </ul>	<p>geografiche di riferimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica.</li> <li>➤ Utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali.</li> <li>➤ Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali.</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--

Santeramo in Colle, 10 giugno 2023

La docente

GLI ALUNNI

prof.ssa VELOCE MARIAPINA